

www.abcdesevilla.es

El alumnado andaluz de Bachillerato ha caído casi un 40% en nueve años

De seguir el ritmo actual de abandono (13,3 % anual), en ocho años se extinguiría esta enseñanza en las aulas de la Comunidad, que hoy albergan a 107.042 estudiantes

ÁNGEL PÉREZ GUERRA

SEVILLA. La caída del Bachillerato en Andalucía avanza a un ritmo galopante. Durante los últimos nueve años, el número de alumnos de esta etapa educativa se ha reducido un 39,9 por ciento en la enseñanza pública y un 37,6 por ciento en total. Ello supone el fracaso del Bachillerato Logse y de la política educativa del Gobierno socialista andaluz.

Una y otra vez, Manuel Chaves y su partido han anunciado la adopción de medidas que «fidelicen» a los alumnos para que no renuncien a los dos cursos que preparan para el acceso a la Universidad. En esta línea se ha llegado a prometer el pago de 600 euros por curso. Lo cierto es que el índice de estudiantes que al cumplir los 16 años deja de estudiar para trabajar o «huye» hacia la Formación Profesional (los célebres «ciclos») es extremadamente preocupante.

Fracaso en la pública

Se trata de una tendencia generalizada en España —de ahí los cuatro suspensos que el Gobierno ha permitido acumular sin repetir curso—, pero que en Andalucía reviste tintes dramáticos, porque supone un gran paso atrás en las conquistas históricas registradas

durante los últimos decenios. (109.075). Los chicos que han

Como se puede observar en los gráficos adjuntos, elaborados por el

SEVILLA. La caída del Bachillerato en Andalucía avanza a un ritmo galopante. Durante los últimos nueve años, el número de alumnos de esta etapa educativa se ha reducido un 39,9 por ciento en la enseñanza pública y un 37,6 por ciento en total. Ello supone el fracaso del Bachillerato Logse y de la política educativa del Gobierno socialista andaluz.

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

La voz de alarma sobre esta deriva en la matriculación de Bachillerato la ha dado la Asociación de Profesores de Bachillerato de Andalucía (APIA) en una carta dirigida a la titular de la Consejería. En ella se explica esta situación re-

tan en su mejor momento. Utilizando información del Instituto Formo, la APIA ha construido gráficos que plasman el descenso desde 1991 tanto el nivel de preparación como el porcentaje de padres universitarios ha crecido sin cesar.

Por otro lado, el horizonte de prolongar sus estudios a largo de los cursos universitarios compete con la ganancia económica inmediata o al menos supeditada sólo a la Formación Profesional.

«Por tanto —señalan los profesores de APIA—, resulta evidente que las causas de este descenso están en la pésima preparación con la que los alumnos salen de la Secundaria Obligatoria, en la que la promoción automática disminuye la generalizada disminución de los contenidos académicos y la pérdida de autoridad de los profesores frente a una enseñanza de escasa calidad.»

Pero no se detienen los representantes de APIA en estas críticas. Añaden que «por si eso fuera poco, la demagogia pedagógica oficial ejerce todo tipo de presiones sobre los profesores, a través de la inspección, para que se apruebe a todo el mundo. Además, cualquier reclamación de los padres, algo que ha servido para explicar esta situación re-

«Por tanto —señalan los profesores de APIA—, resulta evidente que las causas de este descenso están en la pésima preparación con la que los alumnos salen de la Secundaria Obligatoria, en la que la promoción automática disminuye la generalizada disminución de los contenidos académicos y la pérdida de autoridad de los profesores frente a una enseñanza de escasa calidad.»

Los expertos atribuyen esta

El descenso del curso presente es el mayor de la última década, sobre todo en la enseñanza pública

El alumnado de centros públicos ha pasado de 140.498 en el curso 1998-99 a 84.514 en la actualidad