

Apóstoles de la ignorancia

Sr. Director:

La noción de que para superar la crisis es imprescindible transformar nuestra economía en otra más basada en el conocimiento está cada día más firmemente instaurada entre las diversas instancias con responsabilidades. Dirigentes de CCOO y UGT, la ministra de Ciencia e Innovación y varios ministros así lo han manifestado, explicando que es necesaria una mayor formación.

Sin embargo, como profesor de secundaria, con conocimiento directo de las actuaciones que la Administración Educativa se obceca en llevar adelante, no puedo dejar de manifestar mi asombro ante la escandalosa contradicción entre esa muy razonable declaración de intenciones y las delirantes teorías propugnadas por la Consejería de Educación andaluza. Me explicaré.

Resulta evidente que fomentar el empleo de alta cualificación requiere una mayor formación de los empleados; que para desarrollar esa eco-

nomía del conocimiento que ha de sacarnos de la crisis es imprescindible y urgente mejorar nuestros desastrosos resultados educativos, que ya impiden claramente cumplir con los acuerdos de Lisboa. En algunos centros de enseñanza públicos que se han acogido al famoso 'Plan de Calidad y Mejora', cuyos profesores cobrarán 7.000 euros más que los demás en cuatro años con la condición de mejorar los resultados, se han dando una charlas a los docentes acogidos al plan que promueven justo lo contrario del conoci-

miento; es decir, que promueven la ignorancia. En esas charlas y cursillos se anima a los profesores a aprobar a todo el mundo sin exigir conocimientos, ya que, según los que los imparten, ya no son necesarios porque está todo en Internet. Por lo visto, la existencia de Internet hará que hasta los analfabetos funcionales consigan empleos de alta cualificación.

Y ahora, volvamos a las declaraciones de ministros y responsables sindicales que mencionaba al principio. ¿Ignorarán acaso la realidad de las

aulas andaluzas y la existencia de esas conferencias promotoras de la ignorancia? ¿Les habrá ocultado la anterior ministra de Educación a sus compañeros de gabinete y a los sindicatos estas actuaciones? Pues, al menos en el caso de los dirigentes sindicales, difícilmente puede ser así, ya que tanto CCOO como la UGT apoyan oficialmente el Plan de Calidad y Mejora, con lo que es de suponer que conozcan cómo se está llevando a cabo.

Habremos de concluir que la supuesta intención gubernamental de transformar

nuestra economía en otra más basada en el conocimiento no es sino una cortina de humo para dar falsas esperanzas, mientras se continúa fomentando una política educativa tendente a todo lo contrario. **Gonzalo Guijarro. Portavoz la Asociación de Profesores de Instituto de Andalucía (APIA).**