

# Andalucía

Delegado:  
Paco Reyero  
Redacción y Administración:  
Gonzalo Bilbao. 23-25. 1º  
41003 Sevilla  
Tf no 954 36 7700-Fax 954 353084  
E-mail: [andalucia@larazon.es](mailto:andalucia@larazon.es)

## El PP lleva a la Cámara el «maquillaje» en el examen de evaluación educativa

Los populares acusan a la Junta de querer ocultar el fracaso escolar en la Comunidad

**Las alumnos obtienen puntos en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico, pese a dejar las respuestas en blanco.**

**Fernando Martí**

SEVILLA- El portavoz de Educación del PP Santiago Pérez, anunció ayer que su grupo ha registrado una petición en el Parlamento andaluz para que la Consejería de Educación, bien en Pleno o en Comisión, facilite los datos y los criterios de corrección de las Pruebas de Evaluación Diagnóstico, no sólo de este año, sino de los dos años anteriores. La iniciativa de los populares surge después de la información aparecida en este mismo periódico sobre los criterios de corrección de las pruebas de Evaluación Diagnóstico de la Consejería de Educación para este año y que otorga un mínimo de un punto sobre cuatro aunque el alumno deje la respuesta en blan-

co. Para Pérez, «la Junta está pretendiendo ocultar el alto índice de fracaso escolar en Andalucía». En este sentido, en declaraciones a LA RAZÓN afirmó que «queremos que la Consejería explique los criterios que sigue para elegir el tipo de prueba y la idea que se tiene de la misma». Para los populares «ningún organismo oficial, como el que desarrolla el informe PISA, utiliza este tipo de baremación para evaluar el sistema educativo». A juicio de Pérez, «las pruebas no tienen que enmascarar la destreza y habilidad de los alumnos y que éste piense por sí mismo». El portavoz de Educación de los populares, al que pese a todo «no le extraña» el asunto, denuncia que la Consejería de

Por otro lado, desde la Asociación de Profesores Independien-

tes de Andalucía (APIA), su portavoz, Gonzalo Guijarro, afirmó a este periódico que «este año, a falta de un estudio más detallado, creemos que han elevado ligeramente el nivel de las preguntas». A cambio y para evitar una merma en los resultados que demuestren el «verdadero nivel educativo de los alumnos andaluces» han optado por buscar puntuaciones al alza. De todas formas, denuncia Guijarro, no se trata de una práctica novedosa, ya que «en otras

### LOS PROFESORES

**APIA habla de un nivel «escandalosamente bajo» y de «enmascarar la situación»**

convocatorias hemos demostrado que respondiendo al azar un alumno tendría el 66% de posibilidades de alcanzar la máxima nota». A juicio de Guijarro, esta

estrategia de la Consejería de Educación, responde al nivel «escandalosamente bajo» de los alumnos y a los deseos de «enmascarar la situación».

Por otro lado, LA RAZÓN ha podido conocer que los profesores encargados de corregir las pruebas están encontrando problemas para llevarse los criterios de corrección a su domicilio particular, ya que las instrucciones que reciben por parte del claustro es que no deben salir del centro.

### SIN REFERENTES

**Ningún organismo oficial utiliza este tipo de baremación para evaluar la enseñanza**

co. Para Pérez, «la Junta está pretendiendo ocultar el alto índice de fracaso escolar en Andalucía». En este sentido, en declaraciones a LA RAZÓN afirmó que «queremos que la Consejería explique los criterios que sigue para elegir el tipo de prueba y la idea que se tiene de la misma». Para los populares «ningún organismo oficial, como el que desarrolla el informe PISA, utiliza este tipo de baremación para evaluar el sistema educativo». A juicio de Pérez, «las pruebas no tienen que enmascarar la destreza y habilidad de los alumnos y que éste piense por sí mismo». El portavoz de Educación de los populares, al que pese a todo «no le extraña» el asunto, denuncia que la Consejería de