

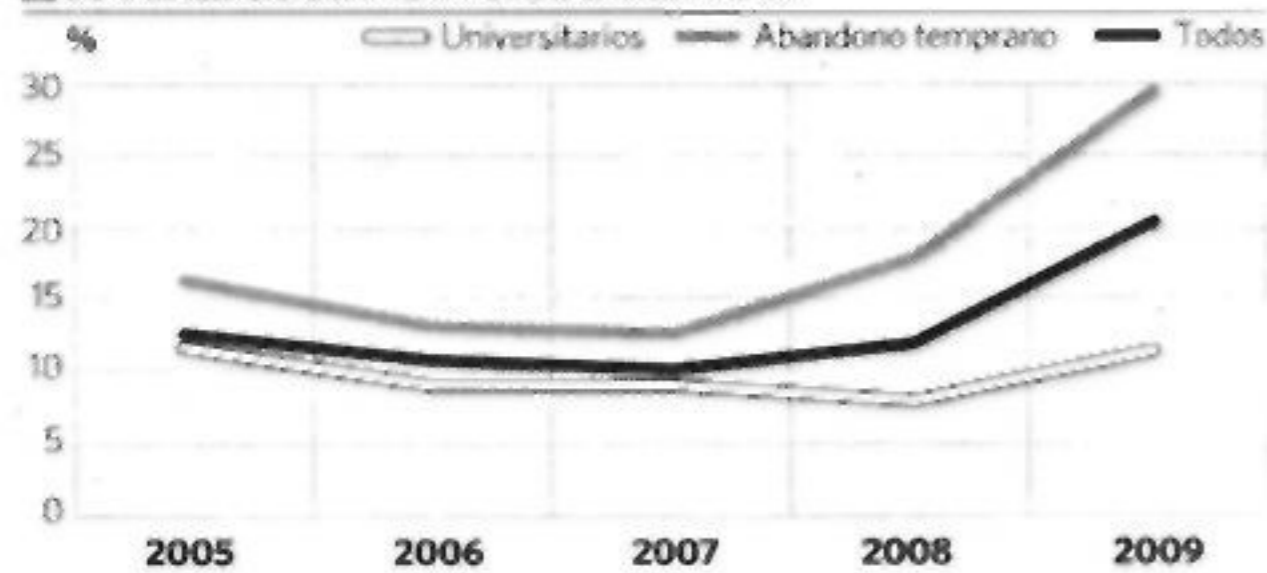
Sociedad

Los jóvenes que no tienen Secundaria registran 17 puntos más de desempleo

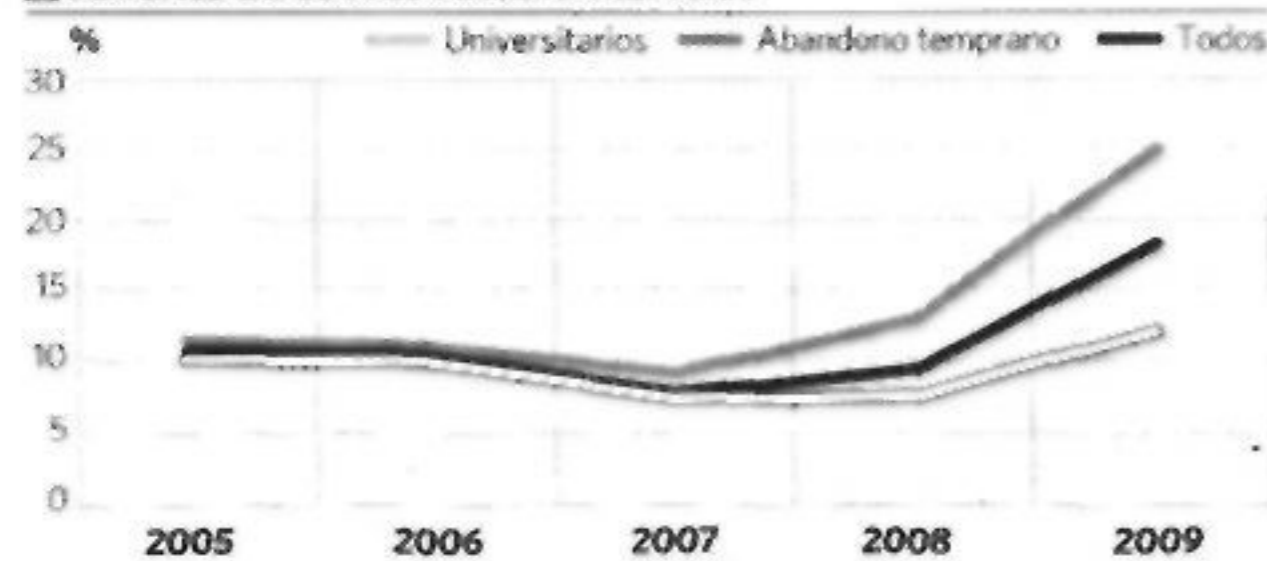
Un estudio que relaciona el paro con el fracaso escolar revela que hace dos años esa diferencia oscilaba entre los dos y los cuatro puntos • España se mantiene a la cola de Europa en resultados educativos

Evolución del paro por nivel educativo

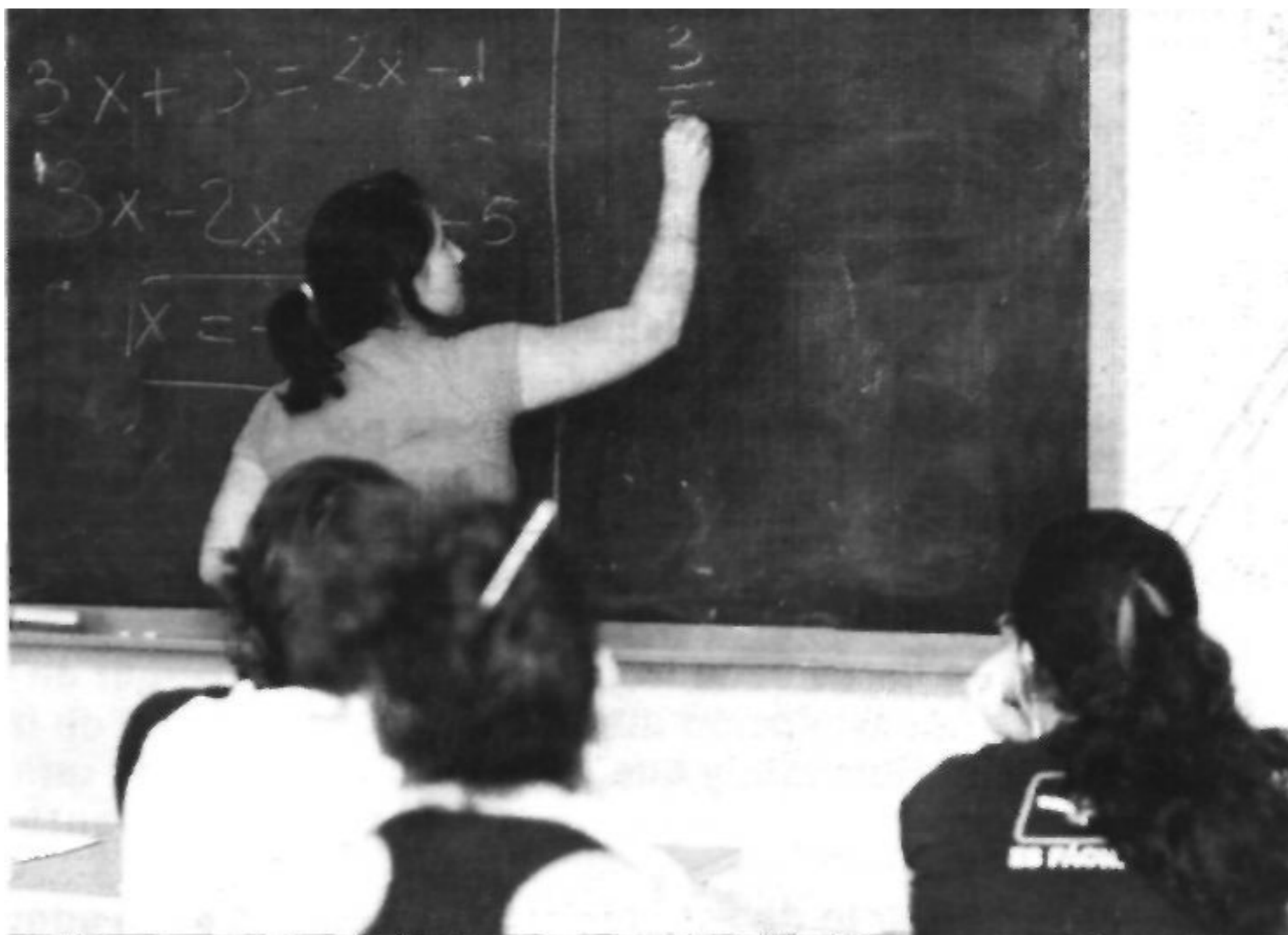
JÓVENES DE 20 A 24 AÑOS EN ESPAÑA



JÓVENES DE 25 A 29 AÑOS EN ESPAÑA



FUENTE: Magisteriel. GRÁFICO: Dpto de Infografía.



Alumnos de Secundaria reciben clase de apoyo en un instituto.

C. Gavira Guerra / SEVILLA

La crisis ha disparado el paro, sobre todo el paro juvenil (35,1%) y más aún entre los varones que entre las mujeres. Esta tasa de paro tiene relación con el fracaso escolar, o lo que es lo mismo, a los jóvenes que no han estudiado Bachillerato les cuesta más encontrar trabajo. La diferencia en la tasa de paro entre los jóvenes que no tienen el título de Secundaria superior (Bachillerato y Formación Profesional) y los universitarios de entre 20 y 24 años es de 18 puntos, según revela un estudio publicado en el último número de la revista profesional *Magisterio* a

partir de los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística (INE), correspondientes al primer trimestre de 2009.

De los jóvenes de 20 a 24 años el paro entre los universitarios pasó del 9,3% al 11,6% entre el primer semestre de 2007 y el primer semestre de 2009. Pero entre los alumnos que no han obtenido el título de Secundaria superior, el desempleo se incrementó del 12,7% en 2007 al 29,5% en 2009. Dos puntos de diferencia en el primer caso, casi 17 en el segundo. Éstos han sido los primeros en engrosar las cifras del paro.

De acuerdo con el informe, ha-

ce dos años la distancia entre ambos colectivos era mínima, oscilando entre los dos y los cuatro puntos. Pero, con la actual crisis económica las diferencias ha aumentado hasta llegar a los datos del primer cuarto del año.

No obstante, esta tendencia se extiende a otros grupos de edad, ya que tanto los jóvenes de entre 25 y 29 años como entre 30 y 34 años, la diferencia de tasa de desempleo entre universitarios y los que no han obtenido el título de Secundaria superior es también de 13 puntos.

"Se cumple así lo que muchas veces nos ha avisado la UE: la población que no obtenga el título

de Secundaria superior es considerada como en situación de riesgo social, y que Europa debe obtener unas tasas de abandono temprano por debajo del 10%", afirman los autores del estudio, al tiempo que recuerdan que España rozaba el 32% de tasa de abandono escolar en 2008.

Con respecto a la situación en las distintas comunidades autónomas, el informe destaca que en las regiones con un bajo fracaso escolar el crecimiento del paro se debe a factores estructurales no tan dependientes del nivel de estudios, mientras que en las comunidades con un mayor fracaso el factor educativo podría estar dis-

parando el paro "más allá de lo esperable". Así, esta situación sería más evidente en Canarias, Andalucía y Extremadura, y presentaría menos incidencia en Baleares, Valencia y Murcia.

Algunos datos apuntan que en España el modelo productivo es bastante sensible al nivel de formación de la población, sobre todo de la población joven. Esto no era así hace unos años: estudios y artículos dan fe de cómo, en tiempo de bonanza, la queja fundamental era que apenas compensaba estudiar en España, pues ni se ganaba más dinero ni se estaba más protegido del paro con un mayor nivel de estudios.

Profesores censuran la matriculación "a la carta" de los alumnos con suspensos en Bachillerato

Los padres instan al Ministerio a que busque soluciones más creativas para eliminar el fracaso

C.O.G.

El sindicato de profesorado ANPE considera que el modelo matriculación "a la carta" acordado por Educación y las autonomías para

los alumnos de primero de Bachillerato con tres suspensos es "fruto de la improvisación", sin consultarse al profesorado, y puede causar "conflictos" en los centros.

"Los estudiantes españoles abordan 17 materias distintas en dos cursos de Bachillerato, que llegan a 19 en algunas comunidades. Es un diseño que no permite profundizar

en la preparación necesaria para acceder a la Universidad", advierten desde ANPE. Además de un Bachillerato de tres años, es "imprescindible" potenciar la Formación Profesional como alternativa de prestigio, asegura. También encuentra "contradicción" en que se posibilite a los alumnos matricularse sólo de las materias no apro-

badadas y, además, cursar voluntariamente aquellas otras que la dirección del centro les recomienda, ya que los estudiantes podrían negarse. Esto causaría "graves problemas en la organización" de los centros, asegura el sindicato.

Por el contrario, la Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza (FSIE), mayoritaria en la

enseñanza concertada, aprecia el acuerdo, pero matiza que la programación de las materias y los horarios compartidos entre alumnos con necesidades diferentes supondrá una dificultad añadida para los centros.

La base de la calidad, según FSIE, debe estar en el esfuerzo y "no en el recorte del fracaso y del abandono escolar mediante concesiones y medidas demasiado permisivas a cualquier precio".

Por último, la Confederación de Padres de Alumnos (Cofapa) insta al Ministerio a que busque soluciones más creativas.