

# Expertos en Ciencias dicen que los exámenes de la Junta eran fáciles

Creen que los resultados, que la consejera tachó de moderados, ni siquiera son fiables por plantear mal los problemas

ALMUDENA FERNANDEZ  
REDACCIÓN

Los alumnos de quinto de Primaria y tercero de Secundaria de centros públicos se sometieron, en octubre, a los primeros exámenes de diagnóstico que la Junta de Andalucía realizaba para conocer la eficacia de su sistema educativo y mejorar así el rendimiento de los alumnos. Desde entonces, el sindicato de profesores APIA ha insistido en varias ocasiones que las pruebas no habían estado bien planteadas. Ahora, académicos en Ciencias han criticado las pruebas y cuestionado que muchos de los problemas propuestos fueran idóneos para evaluar la competencia de los alumnos.

Estos expertos, pertenecientes a la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, afirman que muchos de los problemas matemáticos "son demasiado fáciles para el nivel que se está evaluando y otros no precisan ningún hábito o razonamiento matemático para su resolución".

En la carta remitida a la sindicato APIA, afirman que "algunos problemas están mal planteados o contienen datos erróneos". En esta línea, el delegado de APIA en Alme-

Dos de los enunciados que critica el sindicato de profesores, /LAvoz

## ✳ Analizar una canción de Andy y Lucas

La Junta, además de someter a los estudiantes a una evaluación de diagnóstico en Matemáticas, también analizó la comunicación lingüística. El primero de los ejercicios era escuchar y analizar una canción del grupo musical Andy y Lucas.

Así, el sindicato de profesores de instituto, APIA, asegura que incluso si el alumno solo hacía al-

guna referencia al tema de la canción y aunque valorase sólo superficialmente lo expresado "y cometa cuatro o cinco faltas de ortografía en esas dos o tres líneas, se le otorgan tres puntos. Lo que equivale a la mitad del máximo, luego, aprobado". En estas pruebas, critican, la literatura también habría desaparecido (no existe el teatro, la novela o poesía).

ría, José Francisco Delgado, apuntaba que hay aspectos "ridículos, como aquella pregunta en la que se ha de valorar la capacidad del alumno de interpretar información simbólica cuando el único símbolo que aparece es el del euro". En otro de los problemas se sitúa a Melbourne (Australia) a dos horas de Madrid.

## Soluciones válidas

Respecto al criterio de corrección, los académicos aseguran que "en demasiadas ocasiones aparecen varias opciones aceptables, pudiendo suceder además que el azar ayude en exceso a obtener una buena calificación". Por todo ello, estos expertos creen que "no parece muy fiable la significación de los resultados". Opinan que, aún siendo muy difícil preparar una prueba de este tipo, "el nivel matemático de Andalucía es muy alto" y no entienden "la propuesta de una prueba de nivel bajo y distante de estar bien cuidada".

Los resultados de estos exámenes, según la consejera Cándida Martínez, "reflejan un nivel moderado en el dominio de las competencias, situado en los niveles intermedios (3 y 4) de la escala establecida (1-6)". Los datos señalan que el dominio alcanzado en comunicación lingüística es ligeramente superior al de Matemáticas (4,45 puntos frente a 3,43), mientras que en Secundaria el dominio alcanzado en Matemáticas (3,47) es superior al de comunicación lingüística.