

ALEGACIONES

- ▶ **Diagnóstico:** Lamenta que tras años de un sistema educativo erróneo, se culpe a los profesores.
- ▶ **Sólo los elegidos:** El complemento sólo será para algunos profesores.
- ▶ **Tapadera:** El sindicato dice que se incrementarán los aprobados, pero no los conocimientos.
- ▶ **Adiós al servicio público:** Se pasa a un punto de vista empresarial.

MÓNICA LOPERA JAÉN

Los 7.000 euros que la Consejería de Educación otorgará a los profesores que en cuatro años consigan disminuir el fracaso escolar en sus centros es una medida que ha sido bien acogida por algunos docentes -especialmente por aquellos a los que beneficiará-, pero que no está exenta de polémica entre algunos colectivos y sindicatos que opinan que en realidad el complemento sólo vendrá a tapar la mala situación educativa y en ningún caso a erradicarla.

Es la opinión del sindicato APIA (Asociación de Profesores de Instituto de Andalucía). Su delegado en Jaén, Pablo Quesada, apunta que «en primer lugar, se parte de un diagnóstico perverso. Después de tantos años soportando un sistema educativo basado en modelos pedagógicos que se sabían erróneos, la Administración y quien la apoya no es capaz de admitir ningún fallo, y culpa a los profesores por no estar lo suficientemente comprometidos».

Además, indica Quesada, «no todos los que lo deseen podrán acogerse a esta 'gratificación', por no llamarla soborno». Y es que parece ser que serán muchos los llamados y pocos los elegidos. «La novísima Agencia Andaluza de Evaluación seleccionará los centros participantes, sin que se sean públicos los criterios que seguirá. Un año más, los profesores le vamos a salir baratos al Gobierno». Desde APIA se critica que en vez de una subida de sueldo «digna», al menos similar al IPC, «quieran conformarnos con estas migajas para unos pocos agradados de entre los más dóciles. De compensar los más de 20 puntos de pérdida de poder adquisitivo en los últimos años nos pode-



INCENTIVOS. Una profesora durante una clase con alumnos de Primaria, /IDEAL

Profesores señalan que el complemento de 7.000 euros no reducirá el fracaso escolar

Critica que la medida sólo conseguirá que se apruebe a más alumnos, pero no que estos tengan más conocimientos

Lamenta que la educación se conciba de forma empresarial

mos ir olvidando. Así defienden algunos 'sindicatos' a los profesores», lamenta Quesada.

El grueso de estos objetivos, explica el delegado de APIA en Jaén, «se traduce en incrementar el número de aprobados y titulados y reducir el de repetidores. Sin entrar a valorar cuánto aprenden los alumnos. La Consejería y los sindicatos firmantes han dado con la fórmula para mejorar las cifras: pagar a algunos profesores un plus por aprobar. La mera pro-

puesta ha resultado un insulto para la dignidad de muchos, dignidad herida que molesta a quienes están dispuestos a aceptar». Desde el sindicato se lamentan que se propague la idea de que «los profesores que no se esfuerzan cobrarán menos».

Pablo Quesada advierte de que esta medida supone «una reconversión de la enseñanza de una gravedad extrema. Hasta ahora, la educación era entendida como un servicio público al que tenían

derecho todos los ciudadanos con independencia de su condición social. Desde ahora, la educación se concibe desde un punto de vista empresarial: hay que incrementar la producción ... de títulos. Aprender es secundario».

Por eso la asociación de profesores alerta de que ante este tipo de medidas, «sólo queda la movilización. Pero en esta movilización no podemos quedarnos solos los profesores. Está en juego el futuro de todos».