

DESTINATARIOS

- Profesores que imparten docencia en niveles anteriores a la Universidad en centros públicos o privados.
- Licenciados, diplomados y estudiantes universitarios.
- Opositores aspirantes a profesores y estudiantes del Máster de Secundaria.

CERTIFICACIÓN

Actividad en proceso de reconocimiento e inscripción en el Registro de actividades de formación permanente del profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía



PREHOMOLOGADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

INFORMACIÓN Y PRECIO

- Más información en www.aso-apia.org
- Precio
 - socios y nuevos socios: 25 €
 - no socios: 50 €



Kit básico digital para sobrevivir a la teledocencia

*Estrategias y herramientas para
comenzar a trabajar on line con
el alumnado*

Curso on line - 20 horas



METODOLOGÍA

La metodología empleada en la formación es eminentemente práctica, con demostraciones y prácticas sobre las herramientas digitales propuestas, y reflexiva, introduciendo al profesorado en el cambio metodológico que implica adaptarse a los tiempos de “teledocencia”.

EVALUACIÓN

Procuramos plantear nuestra evaluación como un proceso dinámico a través del cual sea posible valorar el desarrollo y el aprovechamiento de nuestro curso, un proceso objetivo con metas debidamente establecidas.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Número máximo de alumnos: 30

LUGAR Y FECHA

Online, más información en www.aso-apia.org



OBJETIVOS

- Iniciarse en el concepto de trabajo on line.
- Comprender el cambio metodológico que la enseñanza on line o semipresencial requiere para las etapas de escolarización obligatoria.
- Dar los primeros pasos en el diseño de una clase on line, atendiendo especialmente a las necesidades comunicativas del alumnado.
- Planificar tareas competenciales creativas.
- Conocer las herramientas digitales básicas para diseñar tareas on line.
- Localizar tutoriales de uso de las herramientas digitales.
- Diseñar una propia web o blog rudimentario para añadir materiales.
- Evitar reproducir estrategias de enseñanza-aprendizaje meramente repetitivas y descontextualizadas de las posibilidades de la enseñanza on line.



JUSTIFICACIÓN

La enseñanza a distancia genera nuevas necesidades a las que tiene que adaptarse el sistema educativo y los docentes. Este curso pretende dotar al profesorado de las competencias tecnológicas y digitales necesarias para realizar una nueva acción docente realizada mediante teletrabajo.

RECURSOS MATERIALES

- Material didáctico explicativo del contenido del curso aportado por el tutor-ponente del curso.
- Equipo informático individual aportado por cada alumno matriculado.

CONTENIDOS

- Píldora 1. Mi aula virtual, cómo empezar (Classroom, Meet / Jitsi, Bitly, Screen o matic, Jamboard, Socrative).
- Píldora 2. Estrategias y herramientas de trabajo en un aula digital (portafolio, murales, presentaciones, revista o cuaderno digital, Nubes de palabras y encuestas o cuestionarios on line, Vídeos).
- Píldora 3. Diseño mi aula virtual (estrategias y herramientas, materiales, resolución de dudas).